

Приложение 3  
к Положению о Республиканском  
конкурсе профессионального  
мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного  
образования «Воспитать  
человека»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Управление воспитательным процессом».

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Школа - территория безопасности»**

Автор воспитательной практики:  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска  
Республики Татарстан»  
Галиева Гульнара Аринатовна

г. Буинск  
2024

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Паспорт воспитательной практики: «Школа - территория здоровья»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Галиева Гульнара Аринатовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. Употребление психоактивных веществ, включая наркотические вещества, является на сегодняшний день одной из наиболее остро стоящих перед обществом проблем. Последствия употребления ПАВ в раннем возрасте оказываются очень серьезными: нарушения здоровья, вплоть до смертельных исходов; нарушения личностного развития и социализации; криминализация потребителей наркотиков и алкоголя.</p> <p>Приобщению школьников к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ способствуют специфические, характерные именно для данной возрастной группы психологические факторы. Такими факторами являются, в частности, повышенная восприимчивость, внушаемость детей, которые в сочетании с пристальным интересом к миру взрослых в неблагоприятных условиях могут составить основу положительного субъективного восприятия ПАВ и состояния опьянения, и</p>

	<p>способствовать формированию установки на употребление табака, алкоголя и других психоактивных веществ.</p> <p>С другой стороны, к концу дошкольного и в младшем школьном возрасте у детей особенно активно происходит формирование произвольности, начинает развиваться способность к рефлексии. Именно поэтому в этом возрасте ребенок может успешно овладеть средствами и способами анализа своего состояния и поведения, а также состояния и поведения других людей. А, значит, ведение профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков с опорой на их возрастные особенности будет достаточно эффективной.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Здоровый образ жизни, профилактика, сбережение здоровья, здоровье школьников, семья, жизненные ценности</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Первичная профилактика стала для нас приоритетным направлением психолого-педагогической работы. Программа деятельности отрядов профилактики, «SaMoСтоятельные дети», волонтерского отряда, отряда «ЮИД» направлены на первичную профилактику употребления ПАВ среди детей и подростков, пропаганду здорового образа жизни, поддержку социально незащищенных слоев общества. Цель школы – подготовить детей к взрослой жизни,</p>

	<p>свободной от различных зависимостей, научить их противостоять давлению сверстников – уметь твердо сказать «НЕТ», воспитывать здоровую личность, умеющую ответственно относиться к своему здоровью и поведению, и ориентированную на здоровый образ жизни.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: проекта является создание комплекса мер по предотвращению попадания обучающихся в социально-опасное положение через организацию содержательного досуга детей, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, воспитание физически здорового человека.</p> <p>Развитие подростковых добровольческих движений по профилактике правонарушений; формирование мотивации на здоровый образ жизни в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовить лидеров-подростков для практической реализации; наркопрофилактической деятельности; увеличить количество членов школьных отрядов</li> <li>2. стимулировать школьников в проведении активной антинаркотической профилактической работы, создавать условия, позволяющие подросткам вести антинаркотическую работу собственными силами;</li> <li>3. воспитать ответственное отношение к своему поведению и ведению здорового образа жизни.</li> </ol>

Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 1-11 классов
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Программа осуществляется: через ведение практической деятельности учащихся по профилактике через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);</p> <p>через методическое обеспечение (семинары, курсы, учёбы, консультации, педсоветы, мастер-классы);</p> <p>через систему дополнительного образования;</p> <p>через систему КТД и традиционных дел ОУ;</p> <p>в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;</p> <p>через сотрудничество с детскими общественными организациями;</p> <p>через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями района (ДШИ, музей, библиотеки, РДК);</p> <p>Методы: научно-исследовательский; метод проектов; коммуникативная методика;</p> <p>лично-ориентированный метод; метод креативного мышления; репродуктивный метод;</p> <p>Формы работы по программе: акции, классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия; конкурсы,</p>

	<p>викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, фестивали; дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с интересными людьми и т.д.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические кадры;</li> <li>- реализация проектов совместно с родителями;</li> <li>- активация внутренних ресурсов школы;</li> <li>- сетевое взаимодействие.</li> </ul>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 01.09.2023г.- 31.05.24г.</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>(в отношении к обучающимся, учителям, родителям)</p> <p>Вовлеченность в деятельность профилактики: отрядов профилактики, «SaMoСтоятельные дети», волонтерского отряда, отряда «ЮИД»</p> <p>Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении профилактических мероприятий.</p> <p>Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.</p>

В ходе реализации проекта учащиеся определяют, что здоровый образ жизни – лучшая альтернатива употреблению ПАВ. У школьников закрепляется понятие, что современный подросток – это физически развитый человек, не имеющий вредных привычек, имеющий потребность вести здоровый образ жизни, с негативными установками на неприятие ПАВ. Проект предполагает укрепление нравственных ориентиров школьников, формирование позитивного жизненного настроения.

#### Описание воспитательной практики

Профилактика правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой, своевременно выявляющая несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Практика опирается на принципы: добровольности, комплексности, конфиденциальности, компетентности, позитивности, объективности. Формирование групп в том или ином направлении проекта и участие в мероприятиях происходит только на добровольной основе и по желанию несовершеннолетних. В ходе диагностического обследования собирается и используется лишь та информация, которая необходима для решения поставленных задач, отраженных в направлении деятельности в рамках проекта. Вся работа проводится квалифицированными, подготовленными специалистами, знакомыми с последними достижениями в области психологии, специальной и коррекционной психологии и педагогики, психодиагностики.

Работа образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям: профилактическая работа по предупреждению и предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся; профилактика злоупотребления психоактивных веществ, суицидального поведения подростков; коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних.

«Диагностика»:

- Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
- Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
- Первичное анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснение степени их устойчивости к наркогенному давлению.
- Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

2. «Информирование и обучение»:

Лекции и дискуссии по Буинскому району, профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, ведущих специалистов по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Костюниной А.А. и Сагдиевой Н.А..

Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании

в молодежной среде; начало формирования ценностно–смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.

Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами, выступления агитбригады, волонтерская работа) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.

Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

### 3. «Нормы и правила нашей жизни»:

Разработка Советом обучающихся локальных нормативных актов по проблеме профилактики.

Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

### 4. «Внимание: наркотик!»

Создание группы активистов школы и наделение ее полномочиями.

Обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

### 5. «Координация и сотрудничество»:

Налаживание тесных контактов со службами, осуществляющими профилактику наркомании.

Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы.

6. «Забота и поддержка»:

Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддитивного и девиантного поведения.

Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.

Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска».

Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

**Краткий анализ воспитательной практики  
«Школа - территория безопасности»**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для профилактики правонарушений, развития здорового образа жизни.</p> <p>2. Привлечение большого количества обучающихся к участию различных мероприятий.</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4. Социальное партнерство с организациями и учреждениями района, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности воспитания и образования.</p>	<p>1. Вовлечённость в деятельность различных отрядов: отряд профилактики, «SaMoСтоятельные дети», волонтерского отряда, отряда «ЮИД».</p> <p>2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении профилактических мероприятий.</p> <p>3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями.</p> <p>4. Обогащение знаниями о законах проблемах и способах их решения.</p> <p>5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p>6. Повышение статуса лицез-интерната в воспитательном пространстве района.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Большая нагрузка классного руководителя, руководителей отрядов.</p> <p>2. Недостаточно высокая активность и ответственность учащихся и родителей.</p>	<p>1. Отрицательное влияние социума.</p> <p>2. Издержки семейного воспитания.</p> <p>3. «Виртуальная» зависимость части детей.</p> <p>4. Дополнительная нагрузка учащихся.</p>



Приложение № 3  
к Паспорту воспитательной практики

**Управление проектом**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
I	<b>Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков</b>		
1	Разработка и обсуждение проекта по профилактике правонарушений обучающихся	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители	сентябрь 2023г.
2	Проведение первичной диагностики детей и родителей	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители	сентябрь 2023г.
3	Занятие «Знакомство»	Совет обучающихся	сентябрь 2023г.
4	«Я – индивидуальность» Мониторинг на выявление склонности к употреблению ПАВ	Педагог-психолог	Один раз в год
5	Лекции для педагогов и обучающихся «Что такое стресс и как с ним можно справиться»	Педагог-психолог	Сентябрь 2023, апрель 2024.
6	Тренинг навыков самоконтроля и самооэффективности	Педагог-психолог	Один раз в год
7	Основы конструктивного общения	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители	Один раз в год
8	Тренинг коммуникативных навыков	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители	Один раз в год

9	Давление среды и как ему можно противостоять	инспектор ПДН отдела МВД по Буинскому району Сагдиева Н.А.	Один раз в четверть
10	Информация о вреде наркотиков и психоактивных веществ	инспектор ПДН отдела МВД по Буинскому району Сагдиева Н.А., врач ЦРБ	Один раз в четверть
11	Алкогольная и наркотическая зависимость	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители	Один раз в четверть
12	Табакокурение: отношение, понимание проблемы	ЗДВР, Советник по воспитанию, классные руководители	Один раз в четверть
13	Влияние ПАВ на жизнь и здоровье человека	инспектор ПДН отдела МВД по Буинскому району Сагдиева Н.А.	Один раз в четверть
14	Отработка навыков говорить «нет!»	Родительский комитет	Индивидуально, по мере необходимости
15	Личная и правовая ответственность за хранение и распространение ПАВ	инспектор ПДН отдела МВД по Буинскому району Сагдиева Н.А.	Один раз в четверть
16	Актуальность проблемы ВИЧ/СПИДа. Глобальность эпидемии	Участники членов проекта	В течении года
	Индивидуальная ответственность за распространение инфекционных заболеваний	Участники членов проекта	Декабрь 2023г.
<b>II</b>	<b>Профилактическая работа волонтеров среди школьников и их родителей</b>		

1.	Республиканская антинаркотическая акция «Мои дела в защиту животных»	Участники членов проекта	29-30 сентября 2023
2.	Республиканская антинаркотическая акция «Поделись улыбкой»	Участники членов проекта	4-6 октября 2023
3.	Выступление агитбригады на тему «Твой выбор»	Участники членов проекта	Ноябрь 2023г., декабрь 2023г.
4.	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	Участники членов проекта	23-26 ноября 2023
5.	Акция «Спасибо, нет!» (выпуск и распространение листовок и буклетов)	Совет обучающихся	Ноябрь 2023г.
6.	Республиканская антинаркотическая акция «Красная лента»	Участники членов проекта	1-5 декабря
7.	Презентация на общешкольном родительском собрании «СПИД – чума XXI века»	Совет обучающихся	Декабрь 2023
8.	Республиканская антинаркотическая акция «Яркая здоровая зимушка зима»	Участники членов проекта	15-19 января
9.	Организация фотовыставки «МыЗА здоровый образ жизни»	Совет обучающихся	Январь и сентябрь 2024 г.
10.	Республиканская антинаркотическая акция - марафон «Живу ЗдОрово!»	Участники членов проекта	7 апреля 2024 г
11.	Выпуск тематического номера школьной газеты о вреде употребления ПАВ	Совет обучающихся	Январь и сентябрь 2024 г.

12.	Подготовка и проведение праздника здоровья для учащихся школы	Совет обучающихся	апрель 2024 г.
13.	Республиканская антинаркотическая акция «Георгиевская ленточка»	Участники членов проекта	6-9 мая 2024 г
14.	Республиканская антинаркотическая акция «Путешествие к музеям»	Участники членов проекта	18 мая 2024 г
15.	Республиканский флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»	Участники членов проекта	26 июня 2024 г.
16.	Подготовка и проведение викторины «Социально опасно» среди учащихся основного звена	Совет обучающихся	Март 2024 г.
17.	Распространение опыта реализации	В течение всего периода реализации проекта	зам. директора по ВР, методисты школы
18.	Разработка и выпуск буклетов, информационных листов	В течение всего периода реализации проекта	зам. директора по ВР, методисты школы, психолог,
19.	Отслеживание и анализ результатов. Определение перспектив развития школы	май	зам. директора по ВР, Советник директора